

Výroční zpráva ZŠ za školní rok 2019/2020

Č.j. 119/2014

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Suchohrdly, příspěvková organizace
Sídlo školy	Školní 195, 669 02 Suchohrdly
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	06199348
IZO	102 855 102
Identifikátor školy	691 010 927
Vedení školy	► ředitel: PhDr. Jiří Voborný, Ph.D. tel.: 77795536
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: zssuchohrdly@gmail.com www.zssuchohrdly.cz
Zřizovatel	Obec Suchohrdly Těšetická 114, 669 02 Suchohrdly Tel: 773 192 304 e-mail: info@obec-suchohrdly.cz
Údaje o školské radě	od 16.2.2018 Hana Geržová Mgr. Renata Chalabalová Mgr. Vladislav Krčál
součásti školy	Kapacita plánovaná:
Základní škola	130
Školní družina	60

základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	68	13,6	13,6
Školní družina	2	61	30,5	30,5
Komentář: Škola má k dispozici vlastní výdejnu stravy. Jídla jsou dovážena ze školní jídelny, která je součástí MŠ Suchohrdly. V počtu žáků docházejících do ŠD jsou uvedeni i ti, kteří ji navštěvují nepravidelně.				
materiálně-technické podmínky školy				
Učebny, herny	5 učeben v ZŠ, jídelna, tělocvična			
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Prostory 5. třídy jsou vybaveny počítači a slouží jako odborná učebna pro výuku informatiky. Vybavení tříd ZŠ interaktivními tabulemi včetně PC.			
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada, zahradní přístřešek, venkovní přírodovědná učebna			
Sportovní zařízení	Vlastní tělocvična			
Dílny a pozemky	Vlastní pozemek při ZŠ			

Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic. Nové vybavení - nastavitelná židle pro integrovaného žáka, sedací vaky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velmi dobré, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v ŠD, případně z příspěvku zřizovatele.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průměrné, doplňované dle možností výše ONIV z KÚ, případně ze školního ŠD, případně z provozních prostředků školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť v ZŠ – 17 žakovských notebooků, 2 tiskárny v ZŠ, kopírka, interaktivní tabule v ZŠ.
Investiční rozvoj	Zajistil zřizovatel obce Lično: vybavení výdejny stravy, nové webové stránky školy, výměna radiátorů.
Komentář: Část prostředků z úplaty je využívána k nákupu hraček, pomůcek i sportovního nářadí.	

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.- 5. ročník

Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Škola komunikace (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	č.j. 2/10 1. - 5. ročník
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Základní školy Suchohrdly, příspěvková organizace (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	č.j. 151/2017

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitel PhDr. Jiří Voborný, Ph.D.	1,0	17	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Renata Chalabalová	1,0	31	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Ivona Holešová	1,0	28	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Petra Pelánová	1,0	23	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Tereza Beranová	1,0	2	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Učitelka ZŠ Mgr. Veronika Juříková	1,0	19	VŠ	I. stupeň ZŠ
1	Vedoucí vychovatelka ŠD Marie Vítámvášová	1,0	6	SŠ	Vychovatelství
1	Vychovatelka Barbora Jobánková (začátek prac. poměru 1.3.2020)	0,542	1	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika
1	Vychovatelka Tereza Tejkalová (ukončení 29.2.2020)	0,542	2	SŠ	Předškolní a mimoškolní pedagogika

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch.věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0
Komentář:											

Údaje o nepedagogických pracovnících			
<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Školník, domovník František Kuchař	1,0	SOU
1	Uklízečka Markéta Paseková	0,75	SOU
1	Pomocná kuchařka Markéta Paseková	0,375	SOU
1	Topič František Kuchař	0,125	SOU
Komentář: Školník, domovník pracuje od října do dubna v souběžném pracovním poměru jako topič. Uklízečka pracuje celoročně v souběžném pracovním poměru jako pomocná kuchařka (zajišťuje výdej stravy).			

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	17	6	2
Komentář: Zápis byl proveden v období od 1.4.2020 do 30.4.2020.			

Výsledky přijímacího řízení		
a) na víceletá gymnázia z 5.r.	zřizovaná krajem	1
	soukromá gymnázia	0
	církevní gymnázia	0
b) do třídy pro talentované děti	při ZŠ zřizované obcí	0
c) do běžné třídy ZŠ	do ZŠ zřizované obcí	7

Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ	8
--	----------

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

Přehled o prospěchu (k 30.06.2020)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	17	4	-	-	-	-
2.	12	5	1	-	-	-
3.	19	3	3	-	-	-
4.	12	3	3	-	-	-
5.	8	3	1	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	27	18	8	-	-	1

Přehled o chování (za celý školní rok)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	4	4	4	-	-	-	-	-
2.	6	6	6	-	-	-	-	-
3.	7	-	12	-	-	-	-	-
4.	6	-	12	-	-	-	-	-
5.	4	2	8	-	-	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	27	12	42	-	-	-	-	-

Komentář:

Pochvaly TU byly uděleny za aktivitu, snaživou a zodpovědnou práci a za výborný prospěch. Pochvaly ŘŠ byly uděleny všem žákům za vzornou reprezentaci školy při veřejných vystoupeních (adventní koncert, divadlo Královna Koloběžka I.).

Počty pochval jsou uvedeny za obě pololetí školního roku.

Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	129	32,25	0	0
2.	305	50,83	0	0
3.	280	46,66	0	0
4.	440	73,33	0	0
5.	169	42,25	0	0
I.st. ZŠ celkem:	1.323	50,88	0	0

Komentář:

Počty zameškaných hodin jsou uvedeny za obě pololetí.

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	2.	1
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	2. ročník	1
	3. ročník	2
	4. ročník	3
Komentář: 2 žáci ze 4. ročníku a 1 žák ze 3. ročníku a 1 žák z 2. Ročníku absolvovali 1x týdně 1 hodinu speciálně pedagogické péče. Ostatní žáci se vzdělávali podle IVP.		

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Předmět speciálně pedagogické péče Individuální vzdělávací plány
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Nepožadováno Aktivně vyučující speciální pedagog přítomen na škole, spolupráce s PPP Znojmo
prevence sociálně-patologických jevů	Ne
klima školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly/kázeňské tresty

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací

	i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a PC

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Odpovídající rozvrhu hodin, bez vnitřního členění hodin.
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovená, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Sebehodnocení žáků.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů apod. Veřejná vystoupení.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano

ocenění pokroku	Ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve výuce všemi pedagogy.

Besedy s jednotlivými složkami IZS JMK pro žáky v rámci ŠD

brushlení pro žáky v rámci ŠD

Výchova člověka za mimořádných událostí – besedy na jednotlivá témata v 1. – 5. ročníku.

Besedy, výlety, divadelní vystoupení, výchovné koncerty a výstavy, tvořivé dny pro děti, sportovní akce – brushlení, plavání.

Evidence sociálně-patologických jevů na škole – nebyly řešeny žádné sociálně-patologické jevy.

ne

ne

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou informováni o strategii **Minimálního preventivního programu**, který vypracovala na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení (č.j. 24 246/2008 – 6) vypracovala Mgr. Zdeňka Hübnerová, ŠMP, za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy .

1. aktivní spolupráce s rodiči:

přímá účast v MPP		ne
školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)		ne

2. pasivní spolupráce s rodiči:

písemná sdělení rodičům, www.stránky školy, školní vývěsky	ano	
informační letáky		ne

Spolupráce s institucemi a organizacemi:

využíváme:	ano		forma spolupráce:
PPP	ano		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení, apod.
SPC	ano		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod.
Policie ČR, HZS	ano		Den otevřených dveří, exkurze
Jiné (jaké):			

Konkrétní výsledky strategie prevence sociálně-patologických jevů:

Podařilo se:

- všechny žáky aktivně zapojit do naplánovaných akcí
- využít všech dostupných akcí
- soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy řešit slovní šikanu

Nepodařilo se oproti předcházejícím školním rokům zrealizovat:

- účast na soutěžích sportovního zaměření (hry pro žáky 5. ročníku, turnaj ve florbale)
- výuka dopravní výchovy s praktickým výcvikem na dopravním hřišti

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

zaměstnanec	Název akce
Mgr. Tereza Beranová	Prezentační nástroje jako podpora výuky
Mgr. Ivona Holešová Mgr. Renata Chalabalová Mgr. Petra Pelánová	Čtenářská pregramotnost
Mgr. Veronika Juříková	Projektová výuka

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	MŠ Suchohrdly Obec Suchohrdly Místní knihovna Suchohrdly SDH Suchohrdly
Významné akce školy	Veřejná kulturní vystoupení:

Významné akce školy	- zahájení adventu - vítání občánků - vánoční školní akademie Výstavy, besedy: - Beseda v místní knihovně - Návštěvy Jihomoravského muzea ve Znojmě - Přírodovědná exkurze do SZTŠ v Kostelci n. Orl. Udržování starých obyčejů: - Mikulášské peklo - Poslední zvonění pro 5. ročník Výchovně vzdělávací akce: - Exkurze Živá Voda a archeoskanzen Modrá - Dopravní výchova - Návštěva ZOO Horní Pěna, Klášter, úzkokolejka Jindřichův Hradec, provozovna pořezu dřeva (vše v rámci školy v přírodě) - Lyžařský výcvikový kurz Divadelní a filmová představení, hudební koncerty - Pravidelné návštěvy dětských divadelních představení ve znojemském divadle (dle aktuálního programu) Tvořivé dny v ZŠ a ŠD Suchohrdly - Adventní tvoření s rodiči Sportovní akce - plavecký výcvik v PŠ Znojmo (3. – 4. ročník) Výstavky prací, prezentace školy: - chodby, školní prostory - Suchohrdelský zpravodaj - návštěva předškoláků ve vyučování - školní webové stránky – www.zssuchohrdly.cz
Významné akce školy	Sbírky: - FOND SIDUS - ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ Ocenění, ohodnocení: FOND SIDUS za rok 2019/2020 LIGA PROTI RAKOVINĚ 2019/2020

Projekty	Šablony II.
Výchova ke zdraví	BOVYS – Ovoce do škol, Mléko do škol (celoročně)
Schůzky s rodiči	Září, listopad 2019, květen 2020
Focení dětí	Červen 2020 – při předání vysvědčení

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Jméno a příjmení žáka, ročník	umístění
Školní kolo recitační soutěže	Vybraní žáci z každého ročníku	XX

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
---	---	---

Malá školní kronika:

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo ZŠ celkem 68 žáků.

Třídní učitelky:

- 1.třída **Mgr. Renata Chalabalová**
- 2.třída **Mgr. Ivona Holešová**
- 3.třída **Mgr. Petra Pelánová**
- 4.třída **Mgr. Tereza Beranová**
- 5.třída **Mgr. Veronika Juříková**

Vychovatelky školní družiny:

- I.oddělení **Marie Vítámvášová**
- II.oddělení **Tereza Tejkalová (do 29.2.2020), Barbora Jobánková (od 2.3.2020)**

Nepedagogičtí pracovníci:

- František Kuchař** – školník, domovník, topič kotlů
- Markéta Paseková** – uklízečka, pomocná kuchařka

Do 1.ročníku nastoupilo v daném školním roce 17 žáků.

Absolventy školy se v tomto roce stalo 8 žáků.

Pohyby ve stavu žáků:

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Činnost školy je výrazně propojena s životem obce i regionu, ve kterém žijeme. Pořádanými akcemi udržujeme staré zvyky a současně reagujeme na současné dění.

Snažíme se v dětech vypěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k obci a k lidem, s nimiž se setkávají, žijí a pracují.

Pozornost věnujeme taktéž dění v rámci kraje, České republiky a Evropské unie.

Významným partnerem školy jsou rodiče.

Spolupráce s nimi probíhá prostřednictvím rodičovských schůzek v průměru 3 – 4 x ročně. Každý pedagog má přesně vymezené konzultační hodiny pro individuální komunikaci s rodiči a je též nabízena možná spolupráce prostřednictvím internetových komunikačních prostředků.

Rodiče jsou pravidelně zváni do vyučování při příležitosti Dnů otevřených dveří, který se v letošním roce z důvodu protiepidemiologických opatření nemohl uskutečnit.

Celkově je nutno zdůraznit, že většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli spolupracuje.

Zřizovatelem školy je Obec Suchohrdly.

Zastupitelé obce mají zájem o bezproblémový chod školy a jsou vstřícní k požadavkům příspěvkové organizace. V srpnu 2019 byla slavnostně otevřena tělocvična ZŠ Suchohrdly. Hlavním investorem této stavby byla Obec Suchohrdly. Výrazně se tím zlepšily podmínky pro vzdělávání žáků zejména v rámci předmětu Tělesná výchova a zájmových sportovních kroužků. V průběhu hlavních prázdnin **byly vymalovány** učebny a chodba v II.patře ZŠ. Z finančních prostředků získaných z úplaty ŠD byl uhrazen nákup vybavení ŠD (deskové hry, hračky, výtvarné potřeby).

Mezi významné aktivity školy patří **nabídka zájmových útvarů pro žáky ZŠ.**

Ve školním roce 2019/2020 to byly tyto:

- Sborový zpěv, Mgr. Pelánová
- Šikulka I., Mgr. Chalabalová
- Šikulka II., Mgr. Beranová
- Pohybové hry I., Mgr. Holešová
- Pohybové hry II., PhDr. Voborný
- Zábavná logika a deskové hry, Mgr. Juříková
- Hra na flétnu, Mgr. Holešová
- Náboženství, P. Mgr. Marek Coufal

V prosinci 2019 se uskutečnila druhá vánoční školní akademie v kulturním domě v Suchohrdlech. Tato akce se setkává s velkým ohlasem rodičů a dalších občanů obce a je ve velké míře navštěvována.

Esteticko – výchovná činnost

Velmi vysokou úroveň má ve škole a ŠD výuka esteticko-výchovných předmětů. Výtvarné práce a výrobky přispívají k výzdobě prostor školy.

K obrazové dokumentaci činnosti školy využívá každý pedagog vlastní digitální zařízení.

I v tomto školním roce připravil **dětský pěvecký sbor** kulturní vystoupení pro veřejnost, když vystoupil při zahájení adventu. Škola se prezentovala svými výrobky na adventním jarmarku.

Internetové stránky naší školy – **www.zssuchohrdly.cz** - spravované ředitelem školy - slouží k prezentaci školy a jsou prostředkem k dokonalejší informovanosti a komunikace s rodičovskou veřejností.

Pro komunikaci s úřady má škola zavedenu **datovou schránku**. **Spisová služba je vedena v psané podobě**. Ředitel školy disponuje **elektronickým podpisem**. **Školní matrika** je vedena v systému Bakalář.

ŠVP ZV

Výuka probíhá podle vlastního ŠVP ZV s názvem „*Školní vzdělávací program Základní školy Suchohrdly, příspěvková organizace*“.

Zapsal PhDr. Jiří Voborný, Ph.D., 15. srpna 2020

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2019/2020 neproběhla na naší škole žádná kontrola české školní inspekce.

j) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

a) příjmy Kč

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 2.848.900,00 Kč
2. neinvestiční dotace obce: 879.538,00 Kč
3. tržby ze školného a z vlastní činnosti (sběr): 61.850,00 Kč a 00,00 Kč
4. příjmy z doplňkové činnosti: -----
5. ostatní příjmy (kroužky hrazené rodiči - úroky): 13.690,00 – 5.360,76 Kč

b) výdaje Kč

1. investiční výdaje celkem: -----
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 2.848.900,00 Kč
3. Ostatní provozní náklady z dotace obce: viz podrobná příloha B

c) vratky Kč

vratka kraji: 0,00 Kč
vratka zřizovateli: 0,00 Kč
ponecháno organizaci (ze školného): 21.283,68 Kč (rezervní fond)

Podrobný přehled - viz přílohy:

- B Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem rok 2013
- C Příspěvek zřizovatele - plnění ročního plánu k období 12 / 2013.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1.9.2018 je škola zapojena do projektu **Šablony II.** Financování jednotlivých oblastí tohoto projektu probíhá v souladu s daným rozpočtem. Projekt bude ukončen k 30.9.2020.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.

V Suchohrdlech dne 15.8.2020

.....
ředitel ZŠ Suchohrdly

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/
za školní rok 2019/2020.**

V Suchohrdlech dne 20.8.2020

.....
PhDr. Jiří Voborný, Ph.D.

.....
Mgr. Hana Geržová

.....
Mgr. Renata Chalabalová

Na vědomí:

Zřizovatel – Obec Suchohrdly

K nahlédnutí v ředitelství školy.